

**Journée inter-URPS**  
*Le mardi 4 octobre 2022*  
**Synthèse des ateliers**

Thèmes travaillés par les groupes dans les ateliers :

- A. Motricité et développement moteur
  - A.1. Alimentation, besoins, adaptabilité et poids
  - A.2. Déglutition, fonctionnalité de la mâchoire et capacité à manger
- B. Motricité et développement moteur
  - B.1. Aides techniques pour favoriser la mobilité
  - B.2. Activité physique et prévention
- C. Langage et expression
  - C.1. Rentrer en communication (verbale) : langage, socialisation
  - C.2. Expression non verbale et sensorielle

A – Motricité et développement moteur

**A.1. Alimentation, besoins, adaptabilité et poids**

Type de public	Public jeune 0-6 ans	Public âgé plus de 60 ans
<b>Qui est compétent/peut agir sur cette problématique ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecole/éducation</li> <li>- Parentalité, PMI, Sages-Femmes, orthophonistes, chirurgiens-dentistes</li> <li>- Médecine scolaire</li> <li>- Crèche, assistants maternels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EHPAD</li> <li>- Auxiliaires de vie, médico-sociaux, ...</li> <li>- Médecine du travail, CARSAT</li> </ul>
	En commun aux deux publics : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutritionnistes, diététiciennes</li> <li>- Médecins, infirmières, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, ...</li> <li>- Aidants, famille</li> <li>- Campagne de promotion de la santé de l'ARS et de la CPAM</li> <li>- Les médias</li> <li>- Les associations de prévention : Santé buccodentaire UFSBD, ...</li> <li>- Industrie alimentaire</li> </ul>	
<b>Quels actes de prévention (que faut-il</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Education et accompagnement parental</li> <li>- Promotion de la santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement pour les courses</li> <li>- Bilan bucco-dentaire pour les plus de 60 ans</li> </ul>

<b>mettre en place) sur cette problématique ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan prévention orthophonie</li> <li>- Bilan bucco-dentaire 3 et 6 ans</li> <li>- Atelier nutrition, cuisine plaisir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour rompre l'isolement</li> <li>- Atelier nutrition, cuisine plaisir</li> </ul>
	<p>En commun pour les deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépistage</li> <li>- Formation continue des professionnels de santé</li> <li>- Formation des usagers</li> <li>- Repérage</li> <li>- Identifier les problèmes</li> <li>- Identifier les ressources disponibles sur le territoire</li> </ul>	
<b>Quelles sont les solutions existantes ou à créer ? qu'est-ce que les URPS pourraient créer ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention obésité entre 0 et 3 ans</li> <li>- Semaine du goût</li> <li>- Discours préventif non discordant</li> <li>- Équipe libérale de prévention de proximité</li> <li>- Consultation de suivi pédiatrique</li> <li>- Potagers intergénérationnels école/EHPAD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer la formation des personnels dans les EHPAD</li> <li>- Faire connaître et développer le projet PAF</li> <li>- Promotion de la création du bilan bucco-dentaire pour les plus de 60 ans</li> </ul>
	<p>En commun aux deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche pluridisciplinaire et en coordination sur les territoires</li> <li>- Fréquentes mises à jour interprofessionnelle des connaissances homogénéiser leur discours</li> <li>- Développer une « équipe libérale de prévention » qui apportera son expertise sur le sujet.</li> </ul>	

## A.2. Déglutition, fonctionnalité de la mâchoire et capacité à manger

Type de public	Public jeune 0-6 ans	Public âgé plus de 60 ans
<b>Qui est compétent/peut agir sur cette problématique ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parents</li> <li>- Entourage (nourrices)</li> <li>- Enseignants</li> <li>- Conseil lactation</li> <li>- PMI</li> <li>- ATSEM et assistantes maternelles</li> <li>- Ergothérapeutes</li> <li>- Psychomotriciens</li> <li>- Pédiatres</li> <li>- Neuropédiatres</li> <li>- Sages-Femmes</li> <li>- Puéricultrices</li> <li>- Auxiliaires de puériculture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aides-soignants</li> <li>- Aidants</li> <li>- Cuisine</li> <li>- Entourage (aide-ménagère)</li> <li>- Portage de repas</li> <li>- Auxiliaires de vie</li> </ul>
	En commun aux deux publics : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins généralistes</li> <li>- Pharmaciens</li> <li>- Gastro-entérologues</li> <li>- Diététiciennes</li> <li>- Neurologues</li> <li>- Orthophonistes</li> <li>- Dentistes</li> <li>- ORL</li> <li>- Stomatologues</li> <li>- Certains kinésithérapeutes</li> <li>- IDE</li> </ul>	
<b>Quels actes de prévention (que faut-il mettre en place) sur cette problématique ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surveiller la courbe de croissance</li> <li>- Faire des bilans oralité</li> <li>- TCA</li> <li>- Repérage des signes cliniques : régurgitation, refus des morceaux, garde en bouche sans avaler, ...</li> <li>- Réaliser un bilan bucco-dentaire à partir de 3 ans</li> <li>- Bilan chez la femme enceinte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poids</li> <li>- Bilan bucco-dentaire</li> <li>- Bilan déglutition/FR</li> <li>- Surveillance des pathologies à risque</li> <li>- Médication à risque</li> <li>- Maintien des fonctions</li> <li>- Installation et environnement</li> <li>- Appareil bucco-dentaire parfois non adapté donc à vérifier</li> <li>- Adaptation des ustensiles et des</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à se moucher</li> <li>- Alimentation à la cantine et à la maison</li> </ul>	conditions de vie : bilan ergo
<p><b>Quelles sont les solutions existantes ou à créer ? qu'est-ce que les URPS pourraient créer ?</b></p>	<p>En commun aux deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuisiner</li> <li>- Temps dédié aux repas</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M tes dents</li> <li>- Soirée/déjeuner sur les T.O.A. organisées par les URPS pour les autres professionnels de santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BBD prévention du sujet âgé</li> <li>- Bilan ergo préventif</li> <li>- « salon » de maintien à domicile</li> <li>- Bilan partagé de médication</li> <li>- Micro-formation dentaire (coefficient mastication)</li> </ul>
	<p>En commun aux deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation et information de tous les professionnels de santé</li> <li>- Formation et information des usagers (salles d'attente)</li> <li>- Mission locale de coordination</li> <li>- Formation et information sur les thématiques de coordination : CPTS, MSP, ...</li> </ul>	

B – Motricité et développement moteur

**B.1. Aides techniques pour favoriser la mobilité**

Type de public	Public jeune 0-6 ans	Public âgé plus de 60 ans
<p><b>Qui est compétent/peut agir sur cette problématique ?</b></p>	<p><u>Dépistage/repérage</u> : tous les professionnels de santé</p> <p><u>Evaluation du besoin initial</u> : médecins généralistes, pédiatres, médecins rééducateurs et ergothérapeutes, kinésithérapeutes et psychomotriciens en MSP, CAMPS ou libéral Mais aussi : orthophonistes, chirurgiens-dentistes, orthoptistes, pharmaciens et podologues</p> <p><u>Prescription</u> : médecins et kinés</p> <p><u>Conseil, délivrance, adaptation</u> : ergothérapeutes, pharmaciens, prothésistes, orthopédistes, kinésithérapeutes.</p> <p><u>Tout au long du parcours</u> : professionnels de la petite enfance et les parents</p>	<p><u>Dépistage</u> : tous les professionnels de santé, les accompagnants, la famille</p> <p><u>Evaluation du besoin initial</u> : médecins généralistes, gériatres, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, pharmaciens, podologues</p> <p><u>Prescription</u> : médecins, infirmiers, kinésithérapeutes</p>
<p><b>Quels actes de prévention (que faut-il mettre en place) sur cette problématique ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes de prévention pour développer son tonus : par exemple tapis d'éveil, ...</li> <li>- Être vigilants sur le chaussage</li> <li>- Informer et former au repérage des troubles dans le but de mettre en place une aide technique</li> <li>- Faire des bilans pour les enfants vulnérables et à risque pour définir les besoins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information des aides à domicile et conseils</li> <li>- Bilan PAF, ICOPE, bilans à domicile des ergothérapeutes</li> <li>- Ateliers équilibre : dépistage et préconisation d'aides techniques</li> <li>- Tout ce qui est mis en place en amont de la perte d'autonomie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former et informer les parents</li> </ul>	
<b>Quelles sont les solutions existantes ou à créer ? qu'est-ce que les URPS pourraient créer ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information en inter-URPS sur le chaussage et la mobilité</li> <li>- Sur la dysplasie de hanche, faire du dépistage : lange câlin, attèle, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation des sorties d'hospitalisation en développant les visites à domicile</li> <li>- Informer les professionnels sur les DAC</li> <li>- Développer les parcours coordonnés par les exercices coordonnés : MSP, CPTS, ...</li> <li>- Pérenniser le projet PAF</li> <li>- ICOPE</li> <li>- Interconnaissances des différentes professions</li> </ul>
	<p>En commun aux deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promotion des réseaux de soins par thématique (périnatalité, gérontologie, DAC)</li> <li>- Mise en relation des professionnels de terrain avec les réseaux et dispositifs existants</li> <li>- Création d'un annuaire spécialisé sur le suivi spécifique par les URPS (ROR)</li> </ul>	

## B.2. Activité physique et prévention

Type de public	Public jeune 0-6 ans	Public âgé plus de 60 ans
<b>Qui est compétent/peut agir sur cette problématique ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sages-Femmes</li> <li>- Pédiatres</li> <li>- Gynécologues</li> <li>- Médecins généralistes</li> <li>- Tous les professionnels au domicile et en cabinet</li> <li>- Les parents et l'environnement familial</li> <li>- Les établissements scolaires</li> <li>- Les crèches</li> <li>- Assistantes maternelles</li> <li>- Les municipalités</li> <li>- Les mutuelles</li> <li>- CPAM</li> <li>- ARS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les professionnels de santé à domicile ou en cabinet</li> <li>- Les aidants</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les médias avec des campagnes « punchlines »</li> </ul>	
	<p>En commun aux deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas d'âge pour la prévention</li> <li>- Précocité</li> <li>- Adaptation des professionnels de santé à tous les stades d'évolution</li> </ul>	
<p><b>Quels actes de prévention (que faut-il mettre en place) sur cette problématique ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers avec les parents</li> <li>- Ateliers assistantes maternelles dans les écoles</li> <li>- Plaisir : multisport</li> <li>- Ateliers enfants mieux se bouger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers pour les aidants dans la vie professionnelle et personnelle</li> <li>- Pour le suivi faire attention à la continuité et à la coordination</li> </ul>
	<p>En commun aux deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel adapté et ergonomique</li> <li>- Interconnaissance entre URPS : aller vers les autres</li> </ul>	
<p><b>Quelles sont les solutions existantes ou à créer ? qu'est-ce que les URPS pourraient créer ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers pratiques avec des kinésithérapeutes et psychomotriciens sur des consultations de prévention</li> <li>- Sport sur ordonnance et accès à des salles de sport gratuitement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport sur ordonnance et gratuité des salles de sport</li> </ul>
	<p>En commun aux deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Financements : valoriser la prévention (compétences et valorisation financière)</li> <li>- En tant qu'URPS, investir la CARSAT et la conférence des financeurs</li> <li>- Solutions de proximité : identifier les aides techniques existantes pour favoriser l'activité motrice.</li> <li>- Partenariats à développer avec les mutuelles, les communes, les assurances, la CAF, la PMI, le Conseil général</li> <li>- Mettre en lien soin et prévention et donner de la visibilité à la prévention</li> <li>- Faire participer les associations d'utilisateurs</li> <li>- Mettre en place des groupes de prévention libéraux</li> </ul>	

C – Langage et expression

**C.1. Rentrer en communication (verbale) : langage, socialisation**

Type de public	Public jeune 0-6 ans	Public âgé plus de 60 ans
<p><b>Qui est compétent/peut agir sur cette problématique ?</b></p>	<p><u>Orientation</u> : environnement social, crèches, ATSEM, enseignants, infirmières scolaires, sages-femmes, PMI, RIPAME, DAC, réseau périnatalité</p> <p><u>Diagnostics</u> : professionnels médicaux, professionnels paramédicaux, médecins généralistes, orthophonistes, ORL, (neuro)psychologues, pédiatres, centres référents langage, plateforme TND, CRA ou CRAI, pédopsychiatres</p> <p><u>Actions</u> : orthophonistes, psychomotriciens, CMP, CMPP, CAMPS, IDE, psychologues</p>	<p>Troubles auditifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORL</li> <li>- Audioprothésistes</li> <li>- Orthophonistes</li> <li>- Médecins généralistes</li> </ul> <p>Troubles cognitifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecins généralistes</li> <li>- Gériatres</li> <li>- Psychiatres</li> <li>- Infirmières</li> <li>- Kinésithérapeutes</li> <li>- Orthophonistes</li> </ul> <p>Troubles visuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ophtalmologistes</li> <li>- Orthoptistes</li> </ul>
<p><b>Quels actes de prévention (que faut-il mettre en place) sur cette problématique ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former les professionnels de la petite enfance</li> <li>- Informer tout le monde mais en priorité aller vers les populations fragiles par le biais des écoles et des PMI et crèches</li> <li>- Prévention individuelle par les professionnels : prévention ciblée</li> <li>- Prévention collective : conférences, flyers thématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers de prévention « bien vieillir »</li> <li>- Consultations en gérontologie</li> <li>- Dépistage précoce par exemple bilan ICOPE</li> </ul>

<p><b>Quelles sont les solutions existantes ou à créer ? qu'est-ce que les URPS pourraient créer ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer une grille accessible pour tous d'aide au repérage des difficultés de langage et socialisation</li> <li>- Diffuser la grille</li> <li>- Créer un outil d'orientation vers les professionnels adaptés</li> <li>- Liste d'attente régionale en cours de mise en place pour l'accès à l'orthophonie</li> <li>- Remonter aux instances les difficultés de terrain</li> <li>- Allo Ortho : site d'information et de prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan ICOPE</li> <li>- Bilan PAF</li> <li>- Site internet de prévention <a href="http://www.reperer-perte-autonomie.bzh">www.reperer-perte-autonomie.bzh</a></li> <li>- Faire remonter les besoins des professionnels (orthophonistes en gériatrie par exemple)</li> <li>- Soutenir l'interdisciplinarité : ESP, MSP, CPTS et définir un référent dédié pour les troubles</li> <li>- Former les référents (référent par CPTS) ou structure coordonnée</li> </ul>
--	---	---

## C.2. Expression non verbale et sensorielle

Type de public	Public jeune 0-6 ans	Public âgé plus de 60 ans
<p><b>Qui est compétent/peut agir sur cette problématique ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychomotriciens</li> <li>- Psychologues</li> <li>- Orthophonistes</li> <li>- Pédiatres</li> <li>- ORL</li> <li>- Médecins généralistes</li> <li>- Infirmières de PMI</li> <li>- Puéricultrices</li> <li>- Kinésithérapeutes</li> <li>- Chirurgiens-dentistes</li> <li>- Sages-femmes</li>   <li>- Parents</li> <li>- Assistantes maternelles</li> <li>- Instituteurs</li> <li>- ATSEM</li> <li>- Médecins scolaires</li> <li>- Travailleurs familiaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDEL</li> <li>- Aidants</li> <li>- Auxiliaires de vie</li> <li>- Aides-soignants</li> <li>- Kinésithérapeutes</li> <li>- Pharmaciens</li> <li>- Neurologues</li> <li>- Médecins</li> <li>- Pédiatres-podologues</li> <li>- Facteurs</li> </ul>
<p><b>Quels actes de prévention (que faut-il</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audition : ORL</li> <li>- Motricité : éducateurs sportifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORL</li> <li>- Ophtalmologues</li> <li>- Orthophonistes pour le repérage des signes</li> </ul>

<p><b>mettre en place) sur cette problématique ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan lunettes vue : opticiens</li> </ul>	<p>précurseurs de maladies neuro-dégénératives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IDEL pour le repérage</li> <li>- Kinésithérapeutes pour la mobilité et le repérage de la fragilité</li> <li>- Chirurgiens-dentistes pour l'adaptation des prothèses dentaires</li> <li>- Dépistage de la dépression</li> </ul>
<p><b>Quelles sont les solutions existantes ou à créer ? qu'est-ce que les URPS pourraient créer ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Action nationale un = bébé un livre</li> <li>- Prévention et information sur le rôle des écrans</li> <li>- Langage des signes non complété</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inter connaissance</li> <li>- Ardoise pour écrire , aides à la communication (numérique)</li> <li>- Promotion des formations déjà existantes</li> <li>- Mon Espace Santé : communication entre les professionnels de santé et simplification des outils de communication (par exemple : messagerie sécurisée)</li> <li>- Annuaire interprofessionnels</li> <li>- projet PAF</li> </ul>
<p>En commun aux deux publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visites/CS médicale/en santé</li> <li>- Le toucher</li> <li>- Le sourire</li> <li>- Approche TTT de la douleur</li> <li>- Formations interpro (URPS, exercices coordonnés : CPTS, MSP, groupes qualité) pour améliorer la coordination interprofessionnelle.</li> </ul>		